

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
муниципального автономного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад
комбинированного вида №15
г. Славянска – на – Кубани
МО Славянский район
Протокол №4 от 13.02. 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

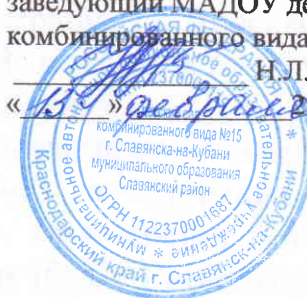
Председатель ПК

Н.В. Евтушенко
2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:

приказом по педагогической деятельности
МАДОУ детский сад
комбинированного вида №15
от 13.02. 2018 г. №09
заведующий МАДОУ детский сад
комбинированного вида №15
Н.Л. Ажинова
« 13.02.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №15 г. Славянска – на – Кубани
муниципального образования Славянский район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяют порядок и принципы проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного № 15 города Славянска-на-Кубани (далее ДОУ)

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3, часть 2, статья 29.
- ✓ Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- ✓ Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования (самооценки) образовательной деятельности ДОУ.

1.4. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели самообследования.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ
- подготовка отчета о результатах самообследования.

3. Период самообследования.

Самообследование проводится дошкольным образовательным учреждением ежегодно.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4. Размещение отчета по самообследованию.

Размещение отчета по самообследованию в информационно – телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», направление его учредителю осуществляются не позднее 1 апреля текущего года.

5. Структура отчета по результатам самообследования:

1 раздел: Аналитическая часть отчета:

- общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организацией;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 раздел: Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

6. Этапы проведения самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

6.1. Первый этап планирования и подготовки работ по самообследованию включает:

- принятие решения педагогического совета ДООУ о проведении самообследования,
- разработку положения о порядке проведения самообследования ДООУ (по необходимости),
- издание приказа руководителя ДООУ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии (далее Комиссия).

6.1.1. В состав Комиссии по самообследованию входят:

- председатель - руководитель ДООУ;
- заместитель председателя - старший воспитатель,
- члены комиссии – опытные педагоги, ответственные за направления самообследования.

В состав комиссии могут быть включены представители родительской общественности.

6.1.2. Определяется форма проведения самообследования, методы сбора информации, перечень материалов и источников информации.

Сроки проведения первого этапа: январь - февраль.

6.2. Второй этап проведения самообследования включает:

- изучение материалов, обобщение, интерпретацию и обработку полученной информации;
- сравнение с результатами самообследования прошлого года,
- прослеживание динамики изменений,
- формирование выводов и предложений.

Сроки проведения второго этапа самообследования для ДООУ - март.

Оценка и анализ деятельности ДООУ осуществляется с учетом показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащего самообследованию (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10

декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Используется мнение получателей образовательных услуг по основным направлениям самообследования, полученное путем опросов, анкетирования и других социологических исследований.

6.3. Третий этап самообследования включает:

- формирование отчета о результатах самообследования, включающего в себя аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности ДООУ.

Сроки проведения третьего этапа – март.

6.3.1. Отчет обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета ДООУ, подписывается руководителем ДООУ, заверяется печатью и размещается в открытом доступе на официальном сайте ДООУ не позднее 1 апреля текущего года.

6.3.2. Для обеспечения федеральных требований отчет размещается в специальном разделе сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» (приказ Рособрандзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»).